



Министерство  
образования  
Рязанской области

# РЯЗАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ОБРАЗОВАНИЕ 2023»



*Секция:*

*«Образование детей с особыми образовательными потребностями. Современные вызовы»*

## Модель "Праксис". Региональная практика подготовки специалистов для работы с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии.

Эльвира Владимировна Самарина,  
директор НОЦ практической психологии и психологической службы РГУ  
имени С. А. Есенина, кандидат психол. наук,  
главный внештатный психолог Рязанской области

16 августа 2023

Научно-образовательный центр практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина – многофункциональное структурное подразделение университета, в задачи которого входит разработка и реализация проектов в области прикладной психологии и дефектологии

- 2006-2016 гг. – проект «Портаж» в сотрудничестве с АНО «Обещание» и Британской благотворительной организацией «ThePromise», г. Лондон;
- 2010-2014 гг. – проект «Вместе сегодня – сильнее завтра» - создание межрегиональной молодежной группы для развития инклюзивной практики «Навигатор будущего» в сотрудничестве Министерством образования Рязанской области и Интернациональным образовательным центром «Беннохаус Бюргерхаус», г. Мюнстер.
- 2016-2018 гг. проект «Подготовка тьюторов к работе с людьми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии «Семейный патронат»;
- 2019-2021 гг. проект «Семейно-центрированная модель взаимодействия в инклюзивной образовательной среде. Трехступенчатая модель инклюзии детей с нарушениями в развитии в образовательную среду региона».
- 2019-2021 гг. проект «Студенческое наставничество по формированию цифровых компетенций у выпускников школы-интерната для детей с ментальными нарушениями»
- 2021-2023 гг. проект «Создание научно-образовательного кластера для подготовки специалистов к работе с детьми с особенностями в развитии»

**Запрос работодателя:  
новые трансдисциплинарные компетенции, необходимые выпускнику  
университета для работы с детьми с ТМНР :**

- ✓ командного взаимодействия;
- ✓ планирования успеха в деятельности ребенка;
- ✓ построении безопасной образовательной среды;
- ✓ проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ динамической оценки развития функциональных навыков;
- ✓ развития средств общения, речи и коммуникации, в том числе альтернативной;
- ✓ постурального контроля, активизации физической активности и эрготерапии, использования ТСР и ортезирования;
- ✓ преодоления нарушений в сфере принятия пищи;
- ✓ технологий структурированного обучения;
- ✓ терапии, основанной на принципах сенсорной интеграции;
- ✓ методов коррекции нежелательного поведения;
- ✓ игровой и арт-терапии;
- ✓ технологий бережливого производства;
- ✓ специальной организации (персонификации) коррекционно-развивающей среды с учетом нужд ребенка и его семьи
- ✓ цифровых компетенций.

# Образовательный кластер сопровождения практики наставничества

## Имеющиеся ресурсы:

- НОЦ практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина – разработка образовательных продуктов для региона, переподготовка психологов и дефектологов
- студенческий отряд волонтеров-тьюторов «Праксис» - помощь детям с дефицитом функциональных жизненно важных навыков в семейно-центрированном подходе.
- ОГБОУ «Рязанская областная школа-интернат», МАДОУ № 30 «Знайка» г. Рязани - базы практики для студентов, обучающихся по направлению «Специальное дефектологическое направление» и повышения квалификации специалистов, исследовательские площадки для трансфера инновационных педагогических технологий в образовательную среду региона
- ГБУ СО «Центр социальной реабилитации инвалидов» – база практики студентов, инновационная площадка апробации «бесшовных» технологий сопровождения инклюзии детей с особенностями в развитии в расширенной социокультурной среде
- АНО Ресурсный центр поддержки инклюзии «Навигатор будущего» – база практики студентов, инновационная площадка апробации семейно-ориентированных подходов и трансдисциплинарных технологий в волонтерской деятельности.



## Направления добровольческой деятельности студентов-тьюторов в семейно-центрированном подходе:



### Команда «Портаж»

- Семейный патронаж – обучение фундаментальным навыкам детей с ТМНР совместно с родителями
- Тьюторы детей с дефицитом функциональных навыков в ДОО

### Волонтеры инклюзивной медиапедагогики

- Социокультурные и образовательные инклюзивные медиапедагогические проекты для формирования позитивного отношения к людям с особенностями в развитии и их семьям

### Цифровые тьюторы-наставники

- Преодоление компьютерной неграмотности воспитанников школы-интерната с ментальными нарушениями

## Опыт реализации модели «Portage» (Портаж) в РГУ имени С.А. Есенина

**2006-2008** - пилотный проект «Портаж» совместно с Британской благотворительной организацией «ThePromise» в семьях детей с особыми нуждами - апробация методики

**2008-2015** - Основной этап совместно с «ThePromise» и АНО «Обещание» - внедрение методики в образовательный процесс подготовки студентов к работе с детьми с ОВЗ, осуществление социального патроната семей в Рязани, проведение обучающих семинаров и мастер-классов для студентов и специалистов в Рязани и Москве (ЦДиК «Ясенево»), публикация материалов, отражающих результаты совместной работы

**С 2015 г** - мультипликация проекта в других регионах - Москва, Воронеж, София (Болгария), разработка ЭУК на материале обобщения рязанской практики применения «Портаж» в коррекционно-развивающей работе с детьми

**с 2016 г.** Введение в учебный план подготовки логопедов факультатива «Модель «Портаж» в работе с детьми с ТМНР», 36 час.

**с 2018 г.** адаптация материалов программы для внедрения в условиях ДОУ.

**с 2019 г.** Введение в учебный план СДО курсов по выбору «Семейно-центрированный подход в работе с детьми с ОВЗ», «Модель "Праксис" в работе с детьми с ОВЗ», 2 курс, 72 часа, 2 з.е.



Самарина Э.В.

**Модель Portage (Портаж): принципы и практика применения в Рязанской области.** /Модели лучших практик в сфере социализации, реабилитации, образования детей и взрослых с нарушениями развития.

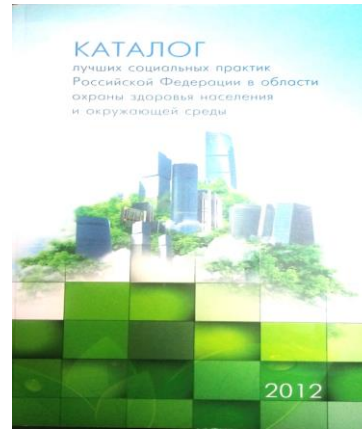
– М. : Теревинф, 2018. – с 158-168. (297 с.)

**Ссылка для скачивания:**

[www.osoboedetstvo.ru/files/book/file/modeli\\_final.pdf](http://www.osoboedetstvo.ru/files/book/file/modeli_final.pdf)

## Развитие рязанской модели «Портаж»

- ✓ Реализация системы Портаж – разработка собственных методических материалов
- ✓ Проведение мастер-классов и семинаров со специалистами различного профиля для команд Портаж, систематическое обучение.
- ✓ Ежегодная презентация методов работы на обучающих семинарах по «Портаж» тренерами с участием сотрудников рязанских команд
- ✓ Публикация статей и отчетных материалов по работе рязанской мастерской «Портаж»
- ✓ Обобщение и презентация опыта на научно-практических конференциях Всероссийского и международного уровней
- ✓ на базе ГБУ РО Рязанский дом ребенка создан «Центр комплексной реабилитационной помощи для детей раннего возраста от 0 до 4-х лет с особенностями в развитии»



- ✓ Проект АНО «Обещание» «Изменим к лучшему жизнь детей с особенностями в развитии» с участием студенческой «Команды «Портаж» вошел в Каталог лучших социальных практик России 2013 года, данная практика рекомендована к распространению



- ✓ Команда волонтеров университета неоднократно становилась победителем конкурсов социальных проектов регионального уровня.

# Проектный метод в решении проблем инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ

## Семейно-центрированный подход

- Условие удовлетворения особых образовательных потребностей семьи ребенка с трудностями адаптации.
- Вариативность выбора маршрута с учетом потребностей ребенка и семьи.

## Бережливый детский сад

- Ресурс для информирования родителей и маршрутизации образовательных процессов.
- Создание психологически и технологически безопасной образовательной среды.

## Центры развития активности детей

- Условие реализации образовательных задач и организации игровой деятельности детей в малых временных группах.
- Следование логике построения ФГОС ДО.



# Технологическая схема проекта включения детей с дефицитом функциональных навыков в образовательную среду ДОУ

## Социальный патронат по модели «Портаж»

Обучение на дому жизненно важным функциональным навыкам самообслуживания, социализации, коммуникации, двигательной, познавательной сфер

Команда волонтеров Портаж НОЦ ПП и ПС РГУ имени С.А. Есенина

## Посещение занятий на базе реабилитационных центров

Включение в среду сверстников в условиях кратковременного посещения мероприятий на базе реабилитационных центров

Специалисты, прошедшие подготовку в НОЦ практической психологии (бывшие студенты-волонтеры)

## Проведение индивидуальных занятий с детьми в ДОУ

Модель инклюзии в ДОУ с применением модифицированных материалов методики Портаж

Специалисты ДОУ № 30 прошедшие подготовку и стажировку

**На всех этапах реализации модели Портаж ключевая роль в занятиях с ребенком принадлежит родителям!**

# Семейно-центрированная модель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде ДОУ





## Образовательный кластер для подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профили) «Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии»/ «Специальная психология» (рук. ОПОП доц. Самарина Э.В.)

- ✓ **Теоретическая подготовка в рамках дисциплин:**
  - «Семейно-центрированный подход в работе с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»
  - «Семейно-центрированный подход в работе с детьми с ОВЗ в центрах социальной реабилитации»
  - «Модель «Праксис» в работе с детьми с ОВЗ
  - Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья
  - Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ
- ✓ **Практическая подготовка на базах организаций – партнеров проекта:**
  - Производственная (педагогическая) тьюторская практика
  - Производственная (проектно-технологическая) практика
- ✓ **Добровольческая деятельность в отряде волонтеров-тьюторов «Праксис» (с 2006 года, рук. Э.В. Самарина)**
  - Психолого-педагогический патронаж семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии и дефицитом функциональных навыков, формирование тьюторских компетенций будущих дефектологов, реализация социальных проектов
- ✓ **Организационно-методическое сопровождение профессионального становления специалистов на базе НОЦ практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина**
  - Курсы повышения квалификации специалистов, методические семинары, консультации специалистов и родителей, профессиональная переподготовка по направлениям: «Психологическое консультирование», 1800 ак. часов (вечерняя форма 2 года обучения), «Коррекционная педагогика», 1584 ак. часа, вечерняя форма 2 года обучения, стажировочные площадки, вебинары

Благодарю за внимание  
и приглашаю к сотрудничеству!

Научно-образовательный центр практической психологии  
и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина

<https://www.psy-rsu.com/>

Телефон: 8(4912) 97-15-96

Почта: [e.samarina@365.rsu.edu.ru](mailto:e.samarina@365.rsu.edu.ru)